



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE-RECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PROCESAL PENAL**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

ÉTICA Y VALORES EN EL PROCESO PENAL

CODIGO		TRIMESTRE	U.C.	DENSIDAD HORARIA			PRE - REQUISITO
ASIGNADO	EQUIVALENTE			H.T	H.P	THS/SEM	
EVP-047							

Especialista en contenido:	DR. OSWALDO ROMERO MATÍNEZ	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	NOVIEMBRE - 2012	
Elaborado por:	DR. OSWALDO ROMERO MATÍNEZ	

FUNDAMENTACION

Ya es lugar común las frases: “Crisis de Valores”, “Inversión de Valores” o “Carencia de Valores”. Causas de esta situación parte de la formación sobre principios que son la base de la identidad personal y la cultura familiar, social y ciudadana. Por otra parte, en el ambiente escolar, desde la niñez hasta la educación superior, se ha ignorado la formación para los valores humanos, que están establecidos, incluso, en nuestra Carta Magna y en la Ley de Educación.

Ante esta situación se hace imperioso llevar a los participantes de las disciplinas del derecho, a reflexionar sobre la filosofía de los valores, con esencia universal, para desarrollar actitudes éticas y morales, que se traduzcan en actos y conductas regidas por la dignidad humana y el respeto a la alteridad, la convivencia dialógica libre.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Motivar a los participantes en esta cátedra a tomar conciencia sobre la esencia inminente de los valores y asumir como actitud de vida una conducta ética y moral en el ejercicio profesional del derecho, específicamente en el proceso penal, para alcanzar la justicia social.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LOS VALORES.		GENERAR UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA AL PLANO AXIOLÓGICO DESDE UNA PERSPECTIVA RETROPESTIVA.	
DURACIÓN			
8 HORAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Comprender la problemática de los valores en su devenir histórico. 2. Explicar comparativamente las diversas teorías sobre los valores. 3. Diferenciar entre valor y bien. 4. Exponer una postura personal sobre la posición judicativa con visión axiológica.	<ul style="list-style-type: none">• Constitución ontológica de los valores.• Pensamiento karetiano sobre la objetualidad y esencia de los valores.• Valor y bien: Sócrates y Platón.• El principio de la utilidad y del valor-trabajo.• El valor en la teoría marxista.• La proposición judicativa.	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del facilitador.• Discusión dialógica.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none">➤ Trabajo de investigación.➤ Presentación de ensayos.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
DOCTRINAS DEL RELATIVISMO AXIOLÓGICO Y LAS DOCTRINAS OBJETIVISTAS SOBRE LOS VALORES.		COMPRENDER LAS DIVERSAS TEÓRIAS Y DOCTRINAS OBJETIVISTAS SOBRE EL RELATIVISMO AXIOLÓGICO Y LA MORAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO.	
DURACIÓN			
16 HORAS			
EVALUACION			
40 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Diferenciar las diversas concepciones axiológicas desde el punto de vista de la moral y el comportamiento ético. 2. Interpretar las posiciones sobre la sociología del derecho a la luz de la ética formal. 3. Explicar una visión personal sobre el comportamiento ético del abogado.	<ul style="list-style-type: none">• El psicologismo axiológico. Brentano.• La axiología individualista. El relativismo axiológico (Perry y Heyde).• La sociología axiológica de Plaget y Burkheim.• De la razón pura a la ética formal.• Kant y la moral absoluta.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajos de investigación discutidos dialógicamente en círculos hermenéuticos.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none">➤ Discusión grupal 20%.➤ Exposiciones 20%.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LA ESTIMATIVA JURÍDICA Y LA VALORACIÓN JURÍDICA EN EL ÁMBITO DE LA JUSTICIA Y LA PLENITUD DEL DERECHO.		ARGUMENTAR LOS ELEMENTOS DE LA ESTIMATIVA JURÍDICA, SUSTENTADOS EN EL DEBER Y LA LIBERTAD CON UN ENFOQUE A LA OBLIGATORIEDAD JURÍDICA.	
DURACIÓN			
16 HORAS			
EVALUACION			
40 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar las condicionantes de elección libre que el derecho ejerce en un ambiente de convivencia. 2. Relacionar los conceptos de deber y legislación moral. 3. Desarrollar una argumentación para la sustentación sobre la normatividad del derecho y la experiencia jurídica.	<ul style="list-style-type: none">• La obligatoriedad jurídica.• La perspectiva kelseniana de la valoración jurídica.• La dignidad humana como valor del derecho.• La justicia y la plenitud del derecho.	<ul style="list-style-type: none">• Circulo hermenéutico.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none">➤ Investigación sobre la estimación jurídica y la obligatoriedad jurídica 15%.➤ Discusión grupal 15%.➤ Asistencia 10%.			